

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Wychowanie fizyczne		Kod 1010341721010920032
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>Wojciech Weiss email: wojciech.weiss@put.poznan.pl tel. 61 6652617 Centrum Sportu Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 4</p> <p>Agnieszka Świtalska email: agnieszka.switalska@put.poznan.pl tel. 61 6652617 Centrum Sportu Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 4</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości nt. przepisów gry z siatkówki, koszykówki, tenisa stołowego, piłki nożnej, tenisa ziemnego, pływania, narciarstwa zjazdowego, unihokeja, squasha, wiadomości dot. podstaw i zasad rozgrzewki, zasad wykonywania ćwiczeń siłowych. Wiadomości dot. techniki i taktyki gry, punktacji i określania zwycięstwa walkowerem.
2	Umiejętności:	Doskonalenie umiejętności technicznych w zakresie nauczanych dyscyplin z gier zespołowych i indywidualnych, zapoznanie z podstawami taktyki gry. Podstawowe wiadomości nt. przepisów gry z siatkówki, koszykówki, tenisa stołowego, piłki nożnej, tenisa ziemnego, pływania, narciarstwa zjazdowego, unihokeja, squasha, wiadomości nt. podstaw i zasad rozgrzewki, zasad wykonywania ćwiczeń siłowych. Wiadomości dot. techniki i taktyki gry, punktacji i określania zwycięstwa walkowerem
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność znoszenia porażki, dążenie do rewanżu w czysty sportowy sposób, poszanowanie sprzętu sportowego, urządzeń sanitarnych oddanych do użytku
Cel przedmiotu:		
<p>Dydaktyczny: nauka techniki i taktyki gry, która możliwa będzie do zastosowania w życiu codziennym w okresie zawodowym, nauka zorganizowania meczu, zawodów, turnieju zakładowego z poprawną punktacją i wykonaniem tabeli, sędziowanie.</p> <p>Wychowawczy: poszanowanie rywala, partnera, umiejętność wsparcia, zmobilizowania i zdopingowania partnera, któremu nie wiecie się w grze, współpraca i poszanowanie sędziego.</p> <p>Zdrowotny: Organizacja czasu wolnego od pracy, spędzanie wolnego czasu efektywnie, dbałość o swoją wydolność i sprawność, wpajanie prawidłowych nawyków higienicznych, wdrażanie prawidłowych standardów dbałości i swój wygląd i prawidłową wydolność, która pozytywnie wpływa na efektywność pracy.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. W wyniku kształcenia student powinien nazwać technikę wykonywanej czynności w konkretnej dyscyplinie sportu - [-]</p> <p>2. Powinien znać zasady stosowania się do przyjętych reguł gry i rywalizacji - [-]</p> <p>3. Objąć reguły i zasady gry, podsumować rywalizację, opracować prostą tabelę turniejową, - [-]</p> <p>4. Rozpoznawać sposób, taktykę gry rywala np. czy rywale bronią każdy swego, czy strefą. - [-]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Student powinien zaprojektować mini turniej w grach zespołowych lub tenisie stołowym lub ziemnym. - [-]</p> <p>2. Wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce. - [-]</p> <p>3. Współpracować z partnerem z zespołu, sędzią, organizatorem lub uczestnikiem rywalizacji sportowej - [-]</p> <p>4. Wyszukiwać i zastosować najlepsze rozwiązania dla drużyny, dla odniesienia zwycięstwa wg zasad fair-play. - [-]</p>		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Student powinien być świadomy potrzeby ruchu i aktywności ruchowej - [-]</p> <p>2. Powinien być odpowiedzialny za podjęte decyzje i działania, odpowiedzialny za partnerów z drużyny. - [-]</p> <p>3. Powinien być chętny do pomocy zarówno na boisku jak i w życiu codziennym. - [-]</p> <p>4. Powinien być wrażliwy na niesprawiedliwość, krzywdę, powinien postępować zgodnie z regułami, standardami i obowiązującym i zasadami. - [-]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Koszykówka: Test 5 kół, mini turnieje.</p> <p>Siatkówka: Sprawdzian z odbić piłki w parach, atak na 3 odbicia, mini turnieje.</p> <p>Piłka nożna: Test piłkarski, mini turniej</p> <p>Tenis stołowy i ziemny: turniej gry pojedynczej i podwój</p> <p>Sporty siłowe: test wyciskania, podciągnięć na drążku, ćwiczeń mm brzucha.</p> <p>Pływanie: Test ? przepłynięcie określonym stylem na czas.</p> <p>Narciarstwo, łyżwiarstwo, rolki: - Sprawdzian z umiejętności zjazdu na nartach określoną techniką, umiejętność zmiany kierunku jadąc na łyżwach przekładanką.</p> <p>Aerobic: opracowanie i wykonanie układu ćwiczebnego przy muzyce</p>		
Treści programowe		
<p>Koszykówka: Doskonalenie rzutów w biegu i w wysoku, nauka zwodów rzutem i minięciem, nauka ataku pozycyjnego 5x0, nauka gry w przewadze 2x1, 3x2, 4x3.</p> <p>Siatkówka: Doskonaleni odbić piłki w parach, ataku i obrony blokiem pojedynczym, nauka rozgrywania ataku z obiegnięciem, nauka gry blokiem podwójnym i potrójnym.</p> <p>Piłka nożna: Doskonalenie gry podaj i idź, nauka obrony strefowej, doskonalenie gry w przewadze, małe gry.</p> <p>Pływanie: Nauka pływania poprawnym stylem: kraul, grzbietowy, klasyczny, delfin z motylkową pracą nóg.</p> <p>Tenis ziemny i stołowy: Doskonalenie odbić piłki forhendem i bekhendem z uwzględnieniem prawidłowej pracy nóg, nauka gry półwolejem.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. Przepisy gry w siatkówkę 2010, koszykówkę 2011, unihoka 2008, piłkę nożną 2005,		
Literatura uzupełniająca:		
1. Prasa specjalistyczna traktująca o rozgrywkach w określonych dyscyplinach sportu (probasket, volleyball, piłka nożna), podstawy tenisa, itp.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0